Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2021-2022

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	*Ing. Roberto Hernández Barrón*
Nombre del Plantel	*Querétaro*
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	*22DPT0002V*
Subsistema	*Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Querétaro de Arteaga*
Periodo que informa	***2021-2022***

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	*1,398*
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	*261*
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	*827*
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	*1.57*
Índice de titulación expresado en porcentaje	*100.00*
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	*0*
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	*1,392*

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

Para el ciclo escolar 2021 - 2022 y considerando algunos de nuestros indicadores para el periodo antes mencionado se ha mantenido el porcentaje de absorción del 1.70% de 37,425 egresados de secundaria, de los cuales inscritos en el Plantel Roberto Ruiz Obregón es la cantidad de 636 alumnos a primer semestre. Para el año 2021 la absorción de alumnos de secundaria que eligieron al Plantel Conalep Querétaro Roberto Ruiz Obregón como su primera opción de estudios de nivel medio superior en un 4.35 % obtenido en el 2020 y para el 2021 se logro el 4.3% representado por una diferencia de 12 aspirantes menos. Estos resultados nos permiten darnos cuenta que las estrategias que se ejecutaron para el cumplimiento de las metas fueron las correctas ya que logramos mantenernos o superar los indicadores anteriores. En lo que corresponde al indicador de la Eficiencia Terminal generacional de Profesionales Técnicos Bachiller se obtuvo el 41.64% en el año 2021, ya que la situación de la Pandemia propició que nuestros estudiantes de esta generación no lograran egresar en tiempo y forma por la cantidad de módulos reprobados, así como aquellos que no continuaron con sus estudios; sin embargo es importante mencionar que para marzo del 2022 se habían titulado la cantidad de 298 egresados.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	*0.00*
Nivel Elementa	*0.00*
Nivel Bueno	*0.00*
Nivel Excelente	*0.00*

Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	*0.00*
Nivel Elementa	*0.00*
Nivel Bueno	*0.00*
Nivel Excelente	*0.00*

Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior

Nivel de incorporación al padrón de calidad	

Avances PC-SiNEMS

Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel

Desde el 2018 el Plantel CONALEP Querétaro se ubica en el nivel IV del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, cumpliendo con cada uno de los requisitos establecidos en los

lineamientos, fortaleciendo las áreas de tutoría y acompañamiento del alumno, presentando los planes y programas de protección civil, ecología, sustentabilidad y mejora. Se continúa con las acciones para que el Plantel opere bajo un Modelo de Calidad Educativa". En este contexto se realizaron las siguientes encuestas: Encuesta de Medición de la Satisfacción de la Calidad Institucional (e-MESCI), Encuesta de Medición del Ambiente Escolar (e-MAE) y la Encuesta de Medición de la Satisfacción del Servicio Educativo (e-MESSE), el cual abarca la opinión de alumnos y padres de familia.

Abandono escolar	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	*27.36*

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los pricipales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

El programa de tutoría/preceptoría directa, es una actividad pedagógica, psicológica y psicosocial, que tiene como propósito orientar, apoyar y realizar un acompañamiento a los alumnos durante su proceso de formación, logrando un desarrollo transversal que implican directamente en disminuir la deserción y el abandono escolar. Se ponen en marcha con visible efectividad las siguientes acciones: Se han visualizado necesidades académicas de los jóvenes estudiantes, por lo tanto, se ha propuesto con efectividad, que el trabajo grupal y la tutoría de pares, brinda un proceso de enseñanza – aprendizaje, que ayuda a los jóvenes a desarrollar sus habilidades cognitivas, para un mejor desempeño en el aula. Técnicas de estudio y aprendizaje. Aprobar y aprender no son la misma cosa, por esa razón las propuestas de los círculos de estudio abonan y fortalecen el desarrollo académico de los jóvenes. Donde se les brindan herramientas didácticas para evitar el fracaso escolar, como: Círculos de aprendizaje y Objetivos de contenido. Se busca que el alumno fortalezca los aprendizajes ya obtenidos durante su trayectoria escolar, así como obtener herramientas que le ayuden en su vida académica. Se promoverá la importancia de su aprendizaje en el círculo de aprendizaje y en sus demás materias. Competencias que el alumno desarrollara: • El alumno identificara la estrategia de aprendizaje para el trabajo escolar • Reconocerá los usos de los diferentes organizadores gráficos • Seleccionara información adecuada durante su búsqueda por internet • Identificara las partes del resumen, reseña y ensayo • Empleara diferentes organizadores de su tiempo Otro de los recursos utilizados para disminuir la deserción y el abandono escolar, es abordar los programas de YO NO ABANDONO En el Departamento de SERVICIOS ESCOLARES se realizaron llamadas telefónicas a padres de familia y alumnos con el objetivo de alentarlos a continuar y seguir apoyando los estudios de los alumnos, además que una vez concluido el semestre a aquellos que no tenían derecho a reinscripción se les propuso regresar uno o dos semestre a tomar los módulos que tenían reprobados.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

El área de Vinculación del plantel a través de la relación con el sector educativo superior y para ayudar a la orientación vocacional de nuestros alumnos próximos a egresar, realizando una Feria de Universidades tanto públicas como privadas para orientar a los jóvenes, además de ofertar becas y descuentos en inscripciones para motivarlos a continuar con sus estudios, obteniendo la participación de 22 Universidades tanto públicas como privadas. Para promover nuestras carreras, nuestro Modelo Académico y la nueva carrera Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial, nos vinculamos con 20 secundarias, brindando sesiones informativas virtuales y presenciales a 7329 alumnos de 3er. Año de secundaria. Los alumnos de 6º semestre en el marco de la Jornada Nacional de la Vocación Profesional participaron en el taller Nacional "Trabajo en equipo y adaptabilidad" impartida por la empresa Nestlé como parte del programa Iniciativa por los Jóvenes. 25 alumnos de cuarto semestre obtuvieron reconocimiento, por su participación en el Programa de "Emprendimiento Juvenil" a través de la fundación NEMI, la cual es una organización mexicana y cuyo objetivo es Iniciar y potenciar el proceso de empoderamiento en jóvenes de educación media superior y superior, a través de un proceso formativo, con la finalidad de desarrollar habilidades futuras y emprendedoras. Se realizó la feria del empleo la cual asistieron 15 empresas de las diferentes ramas con el objeto de ofrecer sus vacantes a los alumnos de 6to. semestre por egresar y ofrecer espacios de prácticas profesionales a los alumnos de 4to. Semestre. Para dar inicio el siguiente semestre habiendo una buena respuesta por ambas partes. Derivado del Programa de Formación Dual, en el Plantel CONALEP Roberto Ruiz Obregón, egresaron de este modelo un total de 11 estudiantes, de las carreras de: • Electromecánica Industrial en las empresas SIEMENS con 4 alumnos, • Carnation con 2 alumnos, • Gerber con 2 alumnos • Hotel Fiesta Inn con 3 alumnos, Habiendo concluido su carrea quienes lograron desarrollar mayores competencias profesionales. En materia de capacitación se concluyó el programa con la empresa Kellogg´s Eléctrica/Electrónica, logrando capacitar a 20 empleados en los siguientes cursos: • Electricidad Básica • Electrónica Intermedia • Variadores de Velocidad • Control de movimiento También se concluyó el "Diplomado Técnico para Inspectores de Calidad" para la empresa Siemens capacitando a 20 empleados en los siguientes cursos: • Electricidad Básico • Electricidad Intermedia • Diagramas Eléctricos • Instrumentos de Medición • Word Básico • Excel Básico • Power Point Básico Se continúa con el programa de Profesionalización en la Empresa con la compañía IMI Precisión, habiendo impartido 7 módulos con un total de 381 horas.

II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	2
Número de docentes	93
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	31
Otros	14

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
17	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo
60	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
11	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
5	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
4	JEFE DE PROYECTO
5	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
2	PROMOTOR CULTURAL Y DEPORTIVO
2	SUPERVISOR DE MANTENIMIENTO
1	TUTOR ESCOLAR
1	TÉCNICO EN GRAFICACIÓN
2	TÉCNICO BIBLIOTECARIO
1	TÉCNICO EN CONTABILIDAD
1	TÉCNICO FINANCIERO
2	SECRETARIA "C"
7	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES
3	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
1	COORDINADOR EJECUTIVO II
1	DIRECTOR DE PLANTEL B Y C II

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y

oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Se conto con 66 docentes capacitados, el cual representa el 71% del universo docente, De igual manera a través del Programa de Evaluación Integral del Desempeño Docente (Pevidd) se alcanzó un promedio del 90%. Se cumplió al 100% del trabajo de cada una de las Academias , en la revisión de programas, guía pedagógica y de evaluación para la realización de la planeación didáctica, guiones instruccionales, así como de los proyectos integrales, transversales y multidisciplinarios.

Plazas docentes concursadas	
Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente	*0*

III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	*$ 11,562,055.05*
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	*$ 4,197,521.20*
Derecho a examen	*$0.00*
Servicios Administrativos	*$724,710.00*
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	*$ 1,566,107.00*
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	*$ 22,820.00*
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	*$0.00*
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	*$0.00*
Monto de otros apoyos económicos	*$0.00*

Descripción de otros apoyos económicos

Ninguno

Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	*$129,055.29*
Materiales de Limpieza	*$ 27,186.16*
Material de impresión	*$ 7,529.85*
Material de informática	*$ 2,134.58*
Materiales para talleres	*$ 7,493.50*
Materiales para recursos de capacitación	*$ 0.00*
Otros	*$ 170,352.96*
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	*$ 1,262,194.20*
Servicio Comercial, bancario, financiero	*$ 517,562.39*
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	*$ 1,854,513.45*
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y translados del Personal)	*$ 104,953.06*
Otros gastos y servicios generales	*$ 967,921.41*

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Respecto a este punto, una vez más se reitera que el plantel Roberto Ruiz Obregón, no ejerce directamente los capítulos 2000 y 3000, ya que estos son ejercidos directamente por la Dirección de Administración de Recursos de Conalep Querétaro. En lo que respecta a la transparencia de cómo se ejercen los recursos financieros que son destinados al plantel por parte de la DAR, están a disposición de los padres de familia que así lo quieran y del público en general los estados financieros en el portal del Colegio Estatal. El control se lleva a cabo mediante auditorías programadas a lo largo del año, y son realizadas ya sea por el Órgano Interno de Control, la ESFE y despachos externos de auditores.

IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

El Colegio cuenta con 15 edificios, en donde se ubican 22 aulas de clase, 2 salas de capacitación, 3 talleres, 9 laboratorios, biblioteca, sala audiovisual con 88 butacas, plaza cívica con arco techo, cafetería, dos módulos sanitarios para alumnas y alumnos, módulo sanitario para personal administrativo, un área de bodega, 2 casetas de vigilancia, 3 canchas de basquetbol y una de futbol rápido con pasto sintético, aparatos para ejercicio al aire libre, una subestación eléctrica. El plantel cuenta con 5 puertas de acceso y estacionamiento para administrativos, docentes y visitas. Los edificios cuentan con rampas para facilitar el acceso. El estado físico que guardan los edificios e infraestructura en general se puede considerar regular, el plantel opera a partir de 1980, desde entonces se han venido realizando rehabilitaciones y adecuaciones para permitir el mejor aprovechamiento de los espacios y satisfacer la demanda académica.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

Las necesidades a corto y mediano plazo, resalta las malas condiciones en que se encuentra la cancelería de varios edificios, A, D, N, que incluye las salas de capacitación, cambio del piso en oficina de talleres y laboratorios, la barra del comedor del laboratorio de alimentos y bebidas que se encuentra en malas condiciones, rehabilitación de la red hidráulica, impermeabilización de los edificios: C (biblioteca y sala audiovisual), D (aulas), E (taller de alimentos y bebidas) y G (aulas) . La rehabilitación de instalación eléctrica en todo el plantel. También consideramos la capacitación de docentes y administrativos sobre el uso de máquinas de taller que hacen falta. Un tema pendiente por atender se refleja en la depuración de mobiliario y equipos obsoletos e inservibles, que por su antigüedad ya sobrepasa su vida útil; para esto, se cambió el sistema de inventarios y próximamente se procederá a su baja definitiva. Considerar habilitar espacios para que los alumnos puedan ingerir sus alimentos en su receso, ya que el área de cafetería resulta insuficiente para esto. Arreglar y reforzar las duelas de la cancha de futbol. Colocar proyectores en aulas 18, 19 y 20. Para atender estas cuestiones se está haciendo un levantamiento y croquis de instalaciones eléctricas para identificar las oportunidades de mejora.

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

De acuerdo a las carreras que actualmente se imparten, Máquinas Herramienta, Alimentos y Bebidas, Electromecánica Industrial e Informática, se cuenta en su mayoría con el equipo que se indica en las guías de equipamiento mínimo para su operación, en algunos casos se sobrepasa. En 19 aulas, aula tipo, sala audiovisual, laboratorios de informática y salas de capacitación se cuenta con video proyector y

pantalla de proyección, para facilitar las actividades académicas.

Número de computadoras en el plantel

385

Número de computadoras conectadas a internet

202

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

Se cuenta con 3 Líneas Telmex, 7 módems que proporciona Gobierno del estado, 3 de ellos de fibra óptica y 4 de cobre, los cuales se han reubicado en diferentes zonas estratégicas para poder aprovechar el uso de ellos, por docentes y alumnos (ya fue autorizada la solicitud de migración a fibra óptica de los 4 faltantes, estamos en espera de que lo realicen), en conjunto proporcionan 358 MB. También contamos con 1 módem de la compañía de INTC, el cual proporciona 300 MB. En total, en conectividad contamos con 658 MB; 200 MB, distribuidos para administrativos y laboratorios de informática; además con 458 MB repartidos en: aulas, oficinas de vinculación, formación técnica, biblioteca, 4 laboratorios de informática, edifico D y site de informática.

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

Se cambió la mitad de la cancelería del edificio D (81 metros cuadrados, por lo cual, este edificio ya cuanta con el cambio total de la cancelería en todas las aulas), se cambiaron 48mts lineales de persianas en el edificio N, en el laboratorio de informática 3 se cambiaron 24 mts. Lineales de persianas, en el edificio A 18 mts lineales de persianas en el área de formación técnica, se impermeabilizaron 420 metros cuadrados en el edificio B, se pintaron los edificios B, el laboratorio de alimentos y bebidas 1, taller y aulas del edificio nuevo de electromecánica, se cambiaron muros y cancelería del taller de MAHE, se hizo un baño para señoritas se arregló el baño de hombres del mismo taller de MAHE, se le dio mantenimiento a la máquina CNC (fresadora), se cambiaron los tinacos que abastecen de agua potable al plantel, se le dio mantenimiento correctivo a bombas de las cisternas, se metió tierra física en el edificio A. El mantenimiento preventivo se realiza al finalizar semestre, consiste en hacer reseteo y formatear cada uno de los equipos que están dentro de los laboratorios, se hacen cambios de mouse, teclados y cables de red en mal estado, así como la revisión de buen funcionamiento de proyectores dentro de cada aula, se instalan los Software solicitados previamente por cada docente para los módulos a impartir, esto con la finalidad que los equipos estén en mejor funcionamiento al iniciar semestre y los alumnos tengan mejor desempeño académico, se realiza mantenimiento correctivo cada que los alumnos, docentes y/o personal administrativo los solicita, día a día se establecen mejoras en los equipos de cómputo del plantel en general. En el edificio D se colocaron equipos, todos

conectados a internet por medio de Wifi, actualización de equipos a todo el personal administrativo del plantel, así como, en las salas de capacitación, sala audiovisual, aula tipo.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Se ha puesto a disposición un proyecto para la mejora de todo el plantel en conectividad y calidad en el servicio que se ofrece a los alumnos, en el cual se tiene como fin unificar y llegar a quitar todo los cables que están mal colocados y realizan interferencia dentro de la red, se tenía una capacidad de 200 MB en todo el plantel, ahora se amplió con 500 MB, se considera que de ser aprobado dicho proyecto se podrá hacer un mejor uso de la red, inclusive llegar a conectar a los alumnos mediante red inalámbrica ya que se tiene la problemática a raíz de que en 20 años no se ha hecho algún mantenimiento de conexión y cableado en el plantel. Actualmente se colocaron 3 impresoras en distintas áreas esto para tener mayor eficacia en el servicio y calidad en el trabajo, de las cuales aún se tiene en proyecto colocar 2 más. Se pueden llegar hacer grandes proyectos y mejoras en esta área, desde hace un año aproximadamente se han realizado mejoras en equipos, laboratorios de informática, y buena calidad en el servicio.

V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bulling, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorias de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

Se atendieron con las campañas institucionales a la Matrícula total. Y en atención psicológica/orientación/tutoría o algún servicio a 426, en seguimiento individual a nivel de contención y acompañamiento. El servicio de orientación educativa en CONALEP es fundamental, ya que va encaminado al proceso de ayuda sistemática y especializada a los alumnos, ya sea individualmente o en grupo, en todos los aspectos (personal, académica y profesional) y a lo largo de su estancia en el Conalep, especialmente por su estado de desarrollo físico y psico-emocional en la adolescencia (es una etapa clave e importante, así como de transición o ante situaciones novedosas o problemáticas), siempre desde una perspectiva preventiva y de desarrollo de potencialidades, ejercida mediante modelos (asesoramiento, preceptoría, seguimiento de programas establecidos, psicopedagógico y de tutorías) y estrategias de intervención diversas (entrevistas, dinámicas de grupos, tutorías, programas de intervención, y preceptoría individual y grupal), y que tiene como fin último el desarrollo de las conocimientos, capacidades, valores y competencias de los alumnos Conalep, para que puedan ajustarse al contexto social, académico, profesional u ocupacional en que viven. Con la finalidad de atender los lineamientos y planteamientos en el Plan Nacional de Desarrollo, con forme al acuerdo Secretarial 442, en el que se establece el Sistema Nacional de Bachillerato (SNB), en un marco de diversidad sobre los mecanismos de gestión de la Reforma Integral de la Educación media superior en cuanto a tutoría, orientación y atención a las necesidades de los estudiantes y debido a la etapa de desarrollo en que se encuentran estos. La orientación de los alumnos debe estar en el marco institucional de la Educación Media Superior, para potencializar la formación entorno a la educación, personas y profesionialismo. Para que se desarrollen satisfactoriamente, de manera profesional/educación superior o en su vida diaria. Club de Robótica Objetivo: Formar y tener un espacio de desarrollo, difusión y participación en torneos, con cualquier prototipo o proyecto enfocado a la robótica y desarrollo tecnológico, ofreciendo herramientas y soporte a sus integrantes. Motivando a los alumnos de los distintos semestres de la carrera de Informática y electromecánica a aventurarse a desarrollar proyectos poniendo en práctica y adquiriendo nuevos conocimientos de manera extracurricular, apoyados por docentes de la carrera y alumnos de etapas más avanzadas. Denominando a este espacio Club de robótica. · Participación en el mes de mayo 2022 en convocatoria WER -MÉXICO Quedamos en Posición 62 de 78 participantes · Finalistas en convocatoria nacional de Rally MINECRAFT mes de junio Club de mente sana cuerpo sano Objetivo: Desarrollo Integral del alumno durante este Confinamiento por el COVID-19 y después del mismo; cuidando de su salud a partir del conocimiento de su cuerpo, sus procesos vitales y el entorno al

que pertenece, realizando investigaciones sobre temas relacionados con una alimentación adecuada, complementándola con el ejercicio así mismo con acciones que contribuyan con el desarrollo sustentable. Dicho Club da nacimiento al Proyecto de huerto en casa y elaboración de composta. En el 2021 es el inicio de la Revista Digital propuesta por la academia de INFO, con la finalidad para dar continuidad a la presentación de proyectos que por la pandemia no es posible exponer de manera presencial En el semestre 1.2122 se tiene la siguiente información en el tema de proyectos de cierre de semestre: Electromecánica Industrial 14, Informática 9, Alimentos y Bebidas 2 y Máquinas - Herramienta 18 con un total de 43 Cabe señalar que en Alimentos y Bebidas se cuantifican 2 porque son dos eventos en general, pero integran a todos los docentes y módulos de la Academia. En el semestre 2.2122 ya con el registro del formulario se pueden contabilizar 73 en total y por carrera de Alimentos y Bebidas 4, Electromecánica Industrial 37, Informática 20 y Máquinas - Herramienta 12 Proyecto sustentable del plantel Querétaro Ruiz Obregón Roberto Ruiz obregón (Invernadero, Especiero, reforestación, sistema de riego con colecta de agua pluvial, reciclaje) Primera Jornada Intercultural Docentes de la academia de comunicación (lengua extranjera) organizaron y participaron en esta primera Jornada Intercultural Propósito: Fortalecer la formación de los alumnos para comprender la realidad desde diversas ópticas culturales, para que puedan intervenir en los procesos de transformación social donde respeten las diferencias culturales al mismo tiempo que se puedan beneficiar de la diversidad cultural. Participaron 22 grupos: Módulos de Alimentos y Bebidas con francés y 2°, 4° semestre Asistentes de idiomas. Se contó con dos asistentes de idiomas de inglés y una asistente de idioma de francés, apoyando en clase a los docentes titulares del módulo, así como en círculos de conversación.

Firma del (de la) Director(a) del Plantel